Piano di misure per l’adesione alla rete «Cultura inclusiva» per i quattro anni 202X – 202X

# Informazioni generali

|  |  |
| --- | --- |
| **Istituzione membro** |  |
| Nome e luogo |  |
| Ambito |  |
| Cantone/regione linguistica/livello nazionale |  |
| Promotori (Confederazione, Cantone, Città, privati) |  |
| Interlocutore inclusione (nome, funzione, tel., e-mail) |  |
| Livello di adesione desiderato (argento o oro) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Posizionamento inclusivo** |  |
| Quali cambiamenti dovrà generare l’atteggiamento inclusivo nell’istituzione nei prossimi quattro anni? |  |
| Quali sono i gruppi con disabilità mirati? | Ein Bild, das Symbol, Logo, Kreis, Grafiken enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Symbol, weiß, Schwarz, Silhouette enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Symbol, Logo, Clipart, Grafiken enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Clipart, Silhouette, Darstellung enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Symbol, Silhouette enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Symbol, Grafiken, weiß, Clipart enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Symbol, Text, Logo, Schrift enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das weiß, Symbol, Schwarz, Design enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Symbol, Logo, weiß, Schrift enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Entwurf, Clipart, weiß, Darstellung enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Symbol, Design enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das weiß, Symbol, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| Quali conoscenze nel campo dell'inclusione delle persone con disabilità intende approfondire? |  |
| Quali tipi di rete e di cooperazione nell'ambito dell'inclusione desiderate approfondire? |  |
| **Collaborazione Servizio Cultura inclusiva** |  |
| Tematizzazione e offerte desiderate nella rete «Cultura inclusiva ». |  |

# Effetti mirati per il quadriennio (outcome)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Effetti mirati (Outcome)** | **Indicatori** | Conclusioni per gli anni 1 – 4 |
|  | |  |
| 1. Persone con disabilità |  |  |
|  |  |  |
| 1. Persone senza disabilità |  |  |
|  |  |  |
| 1. Collaboratrici e collaboratori |  |  |
|  |  |  |

# Misure strutturali

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Misure strutturali  (output / che cosa?)** | **Indicatori  (come si misura?)** | **Effetti mirati per i**  **gruppi 1), 2), 3)** | **Risultati (Conclusioni anni 1-4)** |
|  | | |  |
| **Misura strutturale 1** |  |  |  |
| L’istituzione culturale vive una cultura aziendale che incoraggia a ogni livello l’inclusione e la diversità in riferimento alle persone con disabilità e ad altri gruppi svantaggiati. Con l’attuazione di misure strutturali selezionate, l’inclusione viene radicata durevolmente nella strategia dell’istituzione culturale |  |  |  |
| **Misura strutturale 2** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Misura strutturale 3** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Misura strutturale 4** |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Misure nei cinque campi d’azione del Servizio Cultura inclusiva

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1 Misure nel campo d’azione «Offerta culturale» (Includere la tematica della disabilità nella programmazione e/o nella mediazione culturale)** | | | | | |
| **Misure con obiettivi  (output / che cosa?)** | **Indicatori  (come si misura?)** | **Effetti mirati per i  gruppi 1), 2), 3)** | **Sviluppato con e/o testato da persone con disabilità?** | **Note / Risultati** | |
|  | | | | | |
| **1° anno** |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| **2° anno** |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| **3° anno** |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| **4° anno** |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| **Conclusioni quadriennio** |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2 Misure nel campo d’azione «Accesso ai contenuti» (Accessibilità senza ostacoli ai contenuti culturali)** | | | | | |
| **Misure con obiettivi  (output / che cosa?)** | **Indicatori  (come si misura?)** | | **Effetti mirati per i  gruppi 1), 2), 3)** | **Sviluppato con e/o testato da persone con disabilità?** | **Note / Risultati** |
|  | | | | | |
| **1° anno** |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| **2° anno** |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| **3° anno** |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| **4. Jahr** |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| **Conclusioni quadriennio** |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3 Misure nel campo d’azione «Accessibilità architettonica» (Accessibilità fisica all’istituzione culturale)** | | | | | | |
| **Misure con obiettivi  (output / che cosa?)** | **Indicatori  (come si misura?)** | | **Effetti mirati per i  gruppi 1), 2), 3)** | **Sviluppato con e/o testato da persone con disabilità?** | **Note / Risultati** | |
|  | | | |  | |  |
| **1° anno** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **2° anno** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **3° anno** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **4° anno** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Conclusioni quadriennio** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4 Misure nel campo d’azione «Offerte di lavoro» (Persone con disabilità attive nel funzionamento dell’istituzione culturale)** | | | | | | |
| **Misure con obiettivi  (output / che cosa?)** | **Indicatori  (come si misura?)** | | **Effetti mirati per i  gruppi 1), 2), 3)** | **Sviluppato con e/o testato da persone con disabilità?** | **Note / Risultati** | |
|  | | | |  | |  |
| **1° anno** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **2° anno** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **3° anno** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **4° anno** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Conclusioni quadriennio** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.5 Misure nel campo d’azione «Comunicazione» (Comunicazione senza barriere dell’istituzione culturale)** | | | | | | |
| **Misure con obiettivi  (output / che cosa?)** | **Indicatori  (come si misura?)** | | **Effetti mirati per i  gruppi 1), 2), 3)** | **Sviluppato con e/o testato da persone con disabilità?** | **Note / Risultati** | |
|  | | | |  | |  |
| **1° anno** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **2° anno** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **3° anno** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **4° anno** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Conclusioni quadriennio** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |